



INSTITUCION EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR
SEDE CENTRAL
PLANETA RICA-CORDOBA



APROBADO POR RESOLUCIÓN 001233 DE SEPTIEMBRE 20 DE 2002 Y RATIFICACIÓN DE RECONOCIMIENTO OFICIAL SEGÚN
 RESOLUCION No. 337 DE JULIO 14 DE 2011
 DANE 123555000477 - Nit: 812001500-1

ESTUDIANTE: _____ **GRUPO** _____

No. De Celular _____

GUIA DE APRENDIZAJE “TRABAJO EN CASA” 2021

AREA: SOCIALES	GUIA Nº 5	GRADO: séptimo	PERIODO III	FECHA: Julio 2021
-----------------------	------------------	-----------------------	--------------------	--------------------------

<p>DOCENTES: NAVIA BENAVIDES - No. Celular y Correo 3126494207 naviab03@hotmail.com LUIS CHICA – Cel. No. 314 7206523 Correo robertoch17@hotmail.com JUAN MERCADO – Cel. No. 321 5572566 Correo - juameru1@hotmail.com JAIRO PEREZ – Cel No. 310 7124871 - correo - jaipe2012@hotmail.com</p>
--

CONTENIDOS TEMATICOS:

Civilización Griega

INDICADORES DE DESEMPEÑO SELECCIONADO PARA TRABAJAR EN LA GUIA:
 Expresa opiniones sobre la influencia de la agricultura, el surgimiento de las ciudades, las primeras obras de ingeniería en la antigüedad y, su desarrollo en las sociedades actuales

ORIENTACIONES GENERALES

La siguiente guía fue elaborada por docentes del área de ciencias sociales de la institución educativa Simón Bolívar. Las actividades planteadas en la misma fueron adaptadas de textos de sociales de grado séptimo y de materiales de páginas web educativas cuyas imágenes fueron tomadas del mismo libro y de internet.

Les recordamos que en la página donde deben resolver las actividades, deben anotar su nombre completo, grupo, número de celular, área o asignatura y el nombre del docente. Las actividades donde aparecen los contenidos no hay que devolverlas, para que vayan organizando su libreta de apuntes, solamente regresaran las hojas donde van las actividades resueltas. En la primera pregunta debes elaborar un esquema que sintetice las características del espacio físico griego, la segunda pregunta determina ¿Por qué la antigua civilización griega recibió el nombre de Hélade?, en la tercera pregunta debes escribir ¿Quién gobernaba inicialmente las polis? ¿Qué hechos ocurrieron para que cambiara esta situación?, en la cuarta pregunta escribe las consecuencias que produjo la expansión griega por el territorio del mar mediterráneo, en la quinta pregunta primero debes imaginar que estas en un barco a punto de hundir, para evitar eso debes seleccionar solo cuatro elementos con los cuales te quedarás. Con esto se muestra con que funcionaba la democracia ateniense y en la última pregunta debes escribir las razones que permitieron la conquista de Grecia por parte de Alejandro Magno.

ESTRATEGIAS DE EVALUACION

Se tendrá en cuenta la presentación, el empeño, la pulcritud (limpieza y orden). Se espera que el estudiante elabore una respuesta concisa y sencilla de cada pregunta, teniendo en cuenta la temática. Se tendrá en cuenta la capacidad de análisis y opinión en cada una de las respuestas. Para ampliar el conocimiento observar los siguientes videos.

<https://youtu.be/6483UFRD0Jo>

<https://youtu.be/9LMID7L4Vdk>

<https://youtu.be/AtxY5h4Osmc>

<https://youtu.be/cknXSvinhJo>

CONOCIMIENTOS PREVIOS, CONCEPTOS Y EJEMPLOS

Espacio físico

La civilización griega surgió y se desarrolló en el sur de la península Balcánica, en las islas del mar Egeo y en las costas del mar Mediterráneo.

La Hélade y las culturas Prehelenística

La civilización griega se denomina Hélade. Este nombre es asociado con una región de Grecia habitada por los helenos, que con el tiempo paso a identificar la totalidad del mundo griego. El territorio del Hélade estuvo formado por diferentes polis o ciudades- estado, que compartían rasgos culturales como la lengua, el idioma y la religión. Las culturas prehelenísticas, es decir, los primeros pueblos en el pueblo griego, fueron



- **Los Minoicos:** poblaron la isla de Creta entre los años 3000 y 1500 a.C, y formaron una cultura que domino el mar Egeo.
- **Los Micénicos:** dominaron la Grecia continental entre los años 1600 y 1200 a.C, y crearon ciudades como Micenas y Argos.
- **Los Dorios:** llegaron del norte y se instalaron en Grecia hacia el año 1200 a.C. gracias a su manejo de armas de hierro, presionaron a los micénicos, quienes huyeron a Asia Menor, donde fundaron varias ciudades costeras.

Periodos históricos

La civilización griega se desarrolló en cuatro periodos históricos.

- **Época Oscura:** comprendido desde el 1200 a.C, hasta el 800 a.C. Durante este periodo la vida se concentraba en aldeas dedicadas a la agricultura, la ganadería y la pesca. Dejaron de levantarse ciudades y no se escribían documentos, por lo que se sabe muy poco de este periodo.

- **Época Arcaica:** Abarco desde el 800 a.C. hasta el 500 a.C. en este periodo los griegos, es decir, los diferentes pueblos que habitaban Grecia, consolidaron las polis y colonizaron las costas del Mediterráneo.
- **Época clásica:** Comprendido desde el 499 a.C. hasta 400 a.C. fue la etapa de mayor esplendor de las polis, entre las que se destacaron Atenas y Esparta. También sobresalió por exhibir los mayores logros culturales de toda la historia griega.
- **Época Helenística:** se extendió desde el 400 a.C. hasta 200 a.C. los macedonios dominaron el mundo griego y, dirigidos por Alejandro Magno, conquistaron el imperio persa. Esta expansión territorial significó también una difusión de la cultura griega de por todo Oriente. Tras la muerte del rey, surgieron los reinos helenísticos, que fueron dominados finalmente por los romanos.

Grecia clásica

Las polis fueron ciudades independientes y soberanas desde el punto de vista político. Incluso dentro de una misma poli en distintas épocas, se desarrollaron diversos tipos de gobierno, como la monarquía, la tiranía y la democracia., aunque todas compartían la misma religión, idioma e incluso estructura urbana.

Expansión griega

Los griegos exploraron y ocuparon nuevos territorios en los mares Mediterráneo y Negro. Esta colonización se debió a la escasez de tierras de cultivo, luchas internas, actividades artesanales y aumento de población.

Metrópolis y colonias

El proceso de colonización tuvo varias consecuencias:

- Apareció una nueva clase social, formada por comerciantes y mineros
- Las colonias se convirtieron en importantes centros de difusión de la civilización griega y de intercambio cultural.

	ATENAS	ESPARTA
Forma de Gobierno	DEMOCRACIA <i>δημοκρατία</i>	OLIGARQUÍA
Gobierno de	el pueblo (excepto mujeres, extranjeros y esclavos)	unos pocos los <i>aristoi</i>
Instituciones	Asamblea (Ecclesia) todos los ciudadanos varones de más de 18 años	Asamblea (Apella) todos los ciudadanos varones mayores de 30 años hijos de padre espartano
	Consejo (Bulé) todos los ciudadanos varones de más de 18 años	Consejo de Ancianos (Gerusía) y 5 éforos 28 <i>aristoi</i> mayores de 60 años
	Magistrados o Arcontes	Ejército

- En muchas ciudades el sistema de gobierno cambio y poco a poco se dio una mayor participación de la población en los asuntos de las polis.

Grecia clásica

En el periodo clásico, se consolidó, no sin pugnas ni crisis, la estructura de las polis, entre las que se destacaron **Esparta** y **Atenas** por su desarrollo económico, cultural y militar. Durante este periodo la

cultura griega alcanzó su mayor esplendor, que estuvo caracterizado, que tuvo caracterizado por su riqueza económica el desarrollo de la cultura.

La democracia, el sistema de gobierno en el que todos los ciudadanos tienen el mismo derechos y deberes en el que, en consecuencia, las decisiones responden a la voluntad de la ciudadanía, comenzó a implementarse en Atenas.



Guerras medicas

Los griegos habían ocupado muchos territorios en el Mediterráneo oriental, pero el imperio persa también tenía intereses en esa zona, por lo que ambas civilizaciones entraron en conflicto. Las disputas territoriales entre griegos y persas (conocidos como “medos” por los griegos) dieron origen a las guerras médicas. La ciudad de Mileto, pidió ayuda a las polis de la Hélade, en las que solo Atenas y Eretria brindaron su apoyo. Tras diez años de enfrentamientos las polis griegas, consiguieron derrotar a

los persas.

Tras la victoria Atenas, lidero la alianza militar con los habitantes de las islas del mar Egeo y de las costas de Asia Menor, denominada Liga de Delos, se convirtió en una ciudad rica y prospera, donde otras ciudades pagaban impuesto para garantizar su seguridad.

Grecia Helenística

Época helenística

Este periodo comenzó con el sometimiento de las polis a la hegemonía Macedonia, a mediados del siglo IV a.C. y concluyo con la conquista de Grecia por parte de los romanos en el siglo II a.C.

Tras la guerra del Peloponeso, las ciudades griegas habían quedado muy debilitadas en lo económico y militar, al tiempo que mantuvieron sus enfrentamientos y divisiones. Esta situación la aprovecho Filipo II, rey de Macedonia, quien comando un poderoso ejército y derroto a los griegos en la batalla de Queronea, en el año 338 a.C. Así se instauró una monarquía y las polis perdieron su autonomía tradicional.

Imperio de Alejandro Magno.

Filipo II fue asesinado. Lo sucedió su hijo Alejandro, de 20 años, quien empezó a construir uno de los imperios más extensos de la antigüedad. Primero conquisto Asia Menor y Egipto. Allí fundo Alejandría, en el delta del Nilo. Luego se dirigió al imperio al imperio persa, donde venció a Darío III, y se convirtió en rey de Persia. Siguió hasta la India y Asia Central, y llego a consolidar el imperio de Alejandro Magno. Tras conquistar la India, sus soldados se negaron a seguir al este y emprendieron el regreso. Al llegar a Babilonia, Alejandro murió, antes de cumplir 33 años. Como consecuencia, el imperio se fragmento en distintos reinos.

Reinos Helenísticos

El imperio de Alejandro se repartió entre sus tres generales:

- Macedonia y Grecia fueron gobernados por Antígono
- Siria y Asia Menor quedaron bajo el control de Seleuco

- Egipto y Palestina pasaron al dominio de Ptolomeo. Durante este periodo se construyó el faro de Alejandría y la biblioteca de Alejandría.

Los reinos de helenísticos vivieron un periodo de gran esplendor económico y cultural. La civilización griega se mezcló con culturas de otros imperios o reinos como la persa, la Mesopotamia o la egipcia. Sin embargo, ya se vislumbraba el nacimiento de un nuevo imperio, se trataba de Roma, que había iniciado su proceso de expansión, y que se hizo con el control de Grecia durante las guerras de macedónicas, a mediados del siglo II a.C.

Sociedad griega

la sociedad griega era muy desigual. La constituían varios grupos

- **Ciudadanos:** eran varones, nacidos de padres libres en las polis. Constituían una minoría de la población. Entre ellos sobresalían los grandes propietarios de tierras y los ricos mercaderes.
- **Extranjeros:** eran aquellas personas que residían en una poli, pero no habían nacido en ella. Su número elevado. Aunque tenían la condición de libres, no eran considerados ciudadanos.
- **Esclavos:** pertenecían a poderosos amos o al estado. Muchos eran prisioneros de guerra, pero también se convertía en esclavo quien nacía de padres esclavos o el que no podía pagar sus deudas.

EVALUACION DEL APRENDIZAJE

- La evaluación del aprendizaje debe ser diagnóstica, formativa y sumativa, de modo que se logre evidenciar cómo comienzan un proceso de formación los estudiantes, sus necesidades y fortalezas, las formas de retroalimentación del trabajo en el aula y fuera de ella, así como los mecanismos de acompañamiento y no menos importante, las formas de sintetizar todo el proceso y sus resultados.
- En esta evaluación se debe llevar a procesos de fortalecimiento de la práctica pedagógica y el diseño de planes de mejoramiento para el apoyo de los chicos con dificultades.

HETEROEVAL: Es la evaluación que realiza una persona sobre otra respecto de su trabajo, actuación, rendimiento, etc. A diferencia de la evaluación, aquí las personas pertenecen a distintos niveles, es decir no cumplen la misma función.

-coevaluación

- ¿Has revisado los escritos o ejercicios hechos por algún compañero? Si la respuesta es sí ¿Qué podrías aportar a ello?

Meta-evaluación

- ¿Has necesitado retro alimentación para el desarrollo de la guía?
- ¿Qué se debe hacer para una mejor retro alimentación?
- ¿El material recibido ha sido de gran ayuda para afianzar tus aprendizajes?

INSTITUCION EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR
ACTIVIDADES EVALUATIVAS DESARROLLADAS EN CASA

ESTUDIANTE: _____ **GRUPO:** _____
No. De Celular del estudiante _____ **Área: C. SOCIALES**
DOCENTE: _____

RECUERDA DEBES RESPONDER EN ESTA PAGINA LAS ACTIVIDADES

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR

1. Elabora un esquema que sintetice las características del espacio físico griego

2. ¿Por qué la antigua civilización griega recibió el nombre de Hélade?

3. ¿Quién gobernaba inicialmente las polis? ¿Qué hechos ocurrieron para que cambiara esta situación?

4. ¿Cómo funcionó y cual fueron las consecuencias de la expansión griega en el mar Mediterráneo?

5. Imagina que vas en un barco a la deriva en medio de una tempestad. Al barco le está entrando agua y está en riesgo de hundirse. Si no eliminan una parte de la carga compuesta por agua, alimentos, mapas, botes, chalecos salvavidas, combustible y armas. Reflexiona y elige cuatro elementos de la carga para dejar en el barco.

6. ¿Qué factores facilitaron la conquista de Grecia por parte de los macedonios?
